



**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МАДОУ «Детский сад № 366»**

**Зайдуллина Э.И.**

**Приказ № 22-О от 14.04.2022 г.**

**Отчет о самообследовании (самоанализ)**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 366 комбинированного вида с татарским языком  
воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани за 2021 год**

рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета  
протокол от 14.04.2022 г. № 4

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное Учреждение «Детский сад № 366 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани
Руководитель	Зайдуллина Эльмира Ильдусовна
Адрес организации	420047 РТ, г. Казань, ул. Литвинова, д. 57 (1 здание), ул. Литвинова, д. 51 (2 здание)
Телефон, факс	+7(843)-571-62-47 (1 здание), +7 (843)571-62-73 (2 здание)
Адрес электронной почты	madou.366@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казани
Дата создания	1982
Лицензия на осуществления деятельности	№ 9954 от 10.04.2018 г. серия 16Л01 № 0006090
Лицензия на осуществления медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-007130 от 11.09.2018 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани 09.04.2019 г. № 592/КЗИО-ПК
Свидетельство ЕГРЮЛ	1021603884026
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом-договор оперативного управления	Договор оперативного управления №1/170 от 29.10.2009г., дополнительное соглашение к договору оперативного управления от 08.02.2018г.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю (ул.Литвинова, д.57)	серия 16-АЕ 068276 от 07.05.10 г.,
Свидетельство о государственной регистрации права на здание (ул.Литвинова, д.57)	серия 16-АЕ 188631 от 10.12.09 г
Свидетельство о государственной	№ 16-0-1-219/4002/2018-6504 от 28.08.2018г.,

регистрации права на землю (ул.Литвинова, д.51)	
Свидетельство о государственной регистрации права на здание (ул.Литвинова, д.51)	№ 16-0-1-219/4002/2018-6505 от 28.08.2018г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	16.11.18000.М.000647.05.18 от 29.05.18 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 1657030959/166101001 от 06.09.99 г..
Заместители	1) заместитель заведующей – Ганиева Татьяна Николаевна 2) заместитель заведующей по ХД – Усманова Гузель Рясимовна 3) старший воспитатель – Хисматова Джаухария Айдаровна
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/aviastroit/page85736.htm">https://edu.tatar.ru/aviastroit/page85736.htm</a>

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движений воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 366», АООП для детей с ТНР, дополнительные общеразвивающие программы.
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 366»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	Имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	Имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

**Информация о документации МАДОУ:**

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движений трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договоры	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09. текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Муниципальное автономное дошкольное образовательное Учреждение «Детский сад № 366 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани (далее Детский сад ) расположен в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1559 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Деятельность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Представителем органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, АООП для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Структура образовательного учреждения.

Детский сад посещают 298 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующие (для детей с ТНР).

Из них:

- 4 младших группы – 100 детей;
- 2 средних группы – 52 ребенка;
- 3 старших группы – 70 детей;
- 3 подготовительных к школе группы – 76 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг;
- наблюдения, итоговые занятия.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### ***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

#### ***Мониторинг детского развития***

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) проводится в каждой возрастной группе. Мониторинг включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества

освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	84	28	155	52	59	19	298	100
Качество освоения образовательных областей	84	28	155	52	59	19	298	100

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	274	91
Неполная с матерью	20	6
Неполная с отцом	3	1
Оформлено опекунов	1	0,33

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	21
Два ребенка	170	57
Три ребенка и более	65	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Хореография»;
- 2) социально-педагогическое «Чэбэкэй», «Мавыктыргыч эвэләу» (тестоластика), «Авызлар бэйрәме», «Татар теле-минем туган телем».

В дополнительном образовании было задействовано лишь 26 процентов воспитанников Детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

\*Имеются 2 группы присмотра и ухода за дошкольниками сверх установленного режима работы дошкольного учреждения. Режим работы – с 6.30 до 7.30; с 18.00 до 18.30.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.02.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 75 процентов выпускников зачислены МБОУ «Гимназия № 14». В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 298 родителей, получены следующие результаты:

##### ***По группам детского сада***

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%.

##### ***В целом по детскому саду***

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов.

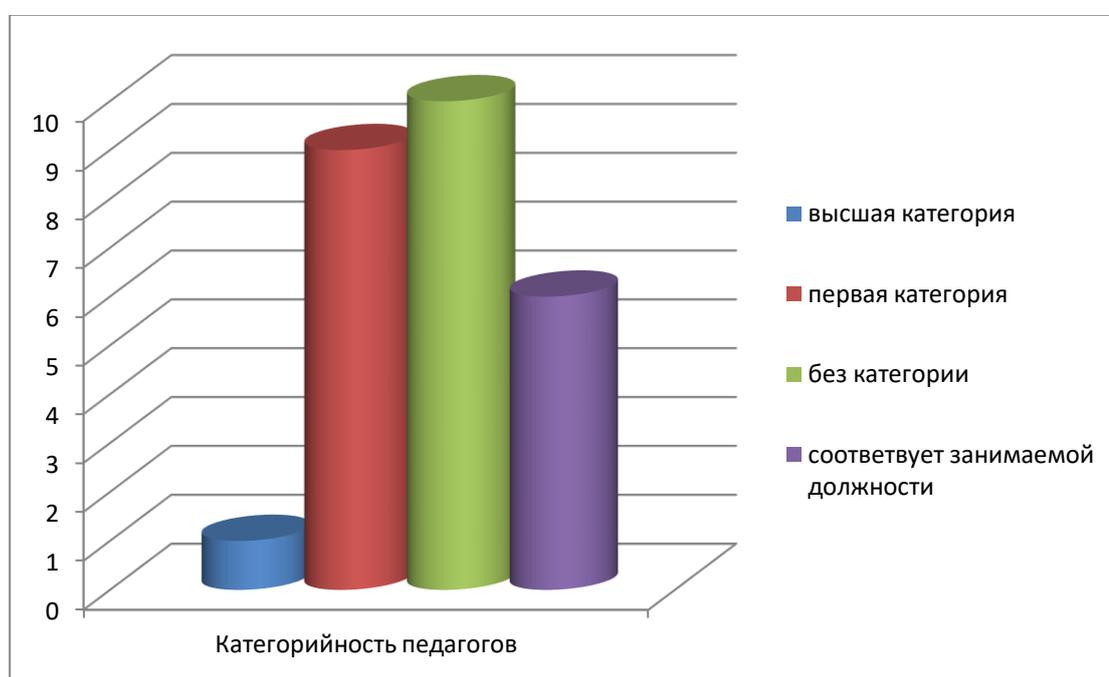
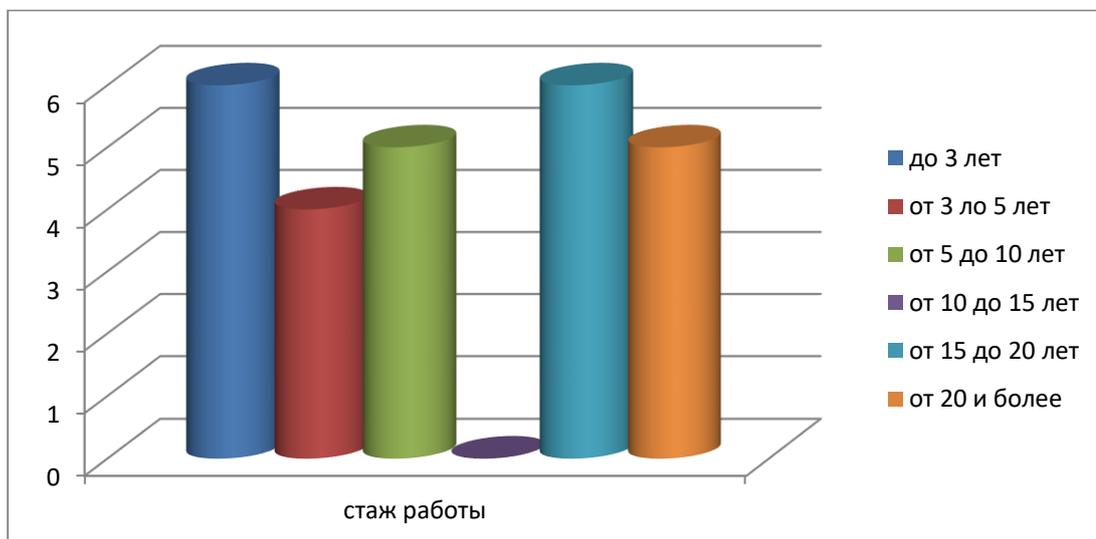
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2021 год пять педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов. На 29.12.2021 три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- районный конкурс «Педагогическая эстафета»;
- районный конкурс «Игрушка символ года»;
- «Татар кызчыгы – 2021»;
- всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;
- районный конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»;
- районный конкурс чтецов «Заездный билет – 2021»;
- II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС " Моя лучшая методическая разработка", организатор СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА";
- II Открытый Республиканский фестиваль-конкурса «Туган телем – Тукай теле»;

- Республиканская общественная организация татарских женщин «Ак калфак» конкурс «Тел ачыкчлары»;
- Онлайн – фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр-FEST»;
- выступление в научно-практическом семинаре «Инновационные преобразования дошкольного образования в РТ – 2021», тема «Эффективность использования коммуникативных игр в активизации словаря детей в режимных моментах»;
- выступление в рамках курсов повышения квалификации воспитателей ДОО "Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды", организованного Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФ

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов.**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации.**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

### **Повышение квалификации.**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДОО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад постоянно пополняет свой библиотечный фонд методического обеспечения ООП (АООП).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Вывод: необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет татарского языка – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: имеется автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средства тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Казани – филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Татарстан. Радиобрелок КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров и планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, предусмотреть возможность использования внебюджетных средств.

Технические средства за 2021 год составляют:

- 6 персональных компьютеров;
- 12 ноутбуков;
- 7 принтеров;
- 1 интерактивная доска;
- 2 проектора;
- 2 музыкальных центра.

#### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад соответствует требованиям законодательства.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень подготовленности и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Успешны показатели деятельности ДОО: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала в ДОО сложился благодаря творческому коллективу педагогов.

Наши педагоги имеют достаточный потенциал к профессиональному развитию.

Проблемы:

- не все педагоги владеют ИКТ технологиями в совершенстве.

**Направление в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:**

1. Совершенствовать ВСОКО и повышать категорийный уровень педагогов.
2. Укреплять материально-техническую базу учреждения (пополнить библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).
3. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по финансовой грамотности, совершенствовать их мастерство в организации работы с родителями.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Пополнять библиотечный фонд методической литературы	Постоянно	заведующая Зайдуллина Э.И.
2	Пополнить РППС игрушками в соответствии с возрастом	Постоянно	заведующая Зайдуллина Э.И.
3	Совершенствовать работу по снижению заболеваемости, профилактике детского травматизма и пропусков без уважительных причин	Постоянно	Старший воспитатель Хисматова Д.А., Старшая медсестре Варламова О.В., Камалетдинова Л.Р.
4	Направить педагогов на курсы повышения квалификации по финансовой грамотности	До 01.11.2022 г.	Старший воспитатель Хисматова Д.А.

Статистическая часть отчета

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Документы
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	298	Муниципальное задание, электронная база контингента, книга движения воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек	298	Муниципальное задание
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	24	Сведения из электронной базы контингента или из книги движения
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	274	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	298/100	Муниципальное задание
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	32/10,0	Протоколы решений психолого-педагогической комиссии, приказы, направления ПМПК
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	32/10,0	Протоколы решений психолого-педагогической комиссии, направления специалистов
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	32/10,0	Протоколы решений психолого-педагогической комиссии
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	3/1,0	Муниципальное задание
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	День	24	Справки из медицинских

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			учреждений и таблицы посещаемости воспитанников
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	26	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	18/69	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	18/69	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	8/30	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	8/30	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела, данные мониторинга за год
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	10/38	Электронная база сведений о педагогических кадрах, личные дела, приказы за год по аттестации, сертификаты, удостоверения
1.8.1	Высшая	Человек/%	1/7,7	Те же, данные мониторинга за год
1.8.2	Первая	Человек/%	9/38,4	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	26/100	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	2/3,8	

1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	12/50	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/3,8	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	8 (30,7%)	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	29 (100%)	Электронная база по изменениям квалификации, сертификаты, удостоверения, дипломы
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	29 (100%)	Документы по повышению квалификации за год
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	11/1	–

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			–
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да	
2	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2 кв.м.	Данные техпаспорта здания детского сада
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	272 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Акт приемки благоустройства и озеленения объекта капитального строительства
2.6	Наличие бассейна	да/нет	нет	
2.7	Наличие сенсорных комнат	Да/нет	нет	
2.8	Наличие изостудии	Да/нет	нет	

